

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Pedagogia speciale
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	Corso di laurea Triennale in Filosofia LT-5
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	Social Pedagogy
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rosa GALLELLI	rosa.gallelli@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	DSD PPE (Discipline Scientifiche, Demoetnoantropologiche, Pedagogiche, Psicologiche e Economiche)	M-PED/03	6 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Didattica frontale e laboratori

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 ottobre 2018
Fine attività didattiche	21 dicembre 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza analitica dei temi e dei problemi della pedagogia speciale. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle emergenze educative legate alle forme di etichettamento della diversità e di esclusione delle società complesse. • <i>Abilità comunicative</i> Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso. • <i>Capacità di apprendere</i> Maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della pedagogia speciale.
Contenuti di insegnamento	<p>COS'È LA PEDAGOGIA SPECIALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cenni storici: come nasce e si sviluppa la Pedagogia Speciale 2. Concetti principali della Pedagogia Speciale (diversità, disabilità, handicap, menomazione, inclusione, BES, ecc.) 3. Classificazioni internazionali: dall'ICDH all'ICF 4. Il percorso culturale , terminologico e legislativo dall'esclusione dei disabili all'inclusione
Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • A. Greco (2015). <i>Per una pedagogia dell'inclusione</i>, Bari, Progedit • L. Cottini (2016). <i>L'autodeterminazione nelle persone con disabilità</i> Trento, Erikson
Note ai testi di riferimento	Eventuali altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, seminari, laboratori
Metodi di valutazione	<p>L'esame si svolge attraverso test di medio termine e un colloquio orale sui contenuti del programma svolto.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sulla piattaforma Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Verifica delle conoscenze analitiche dei temi e dei problemi

	<p>della pedagogia speciale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Verifica della capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi. • <i>Autonomia di giudizio</i> Verifica della capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle emergenze educative legate alle forme di etichettamento della diversità e di esclusione delle società complesse. • <i>Abilità comunicative</i> Accertamento della maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso. • <i>Capacità di apprendere</i> Accertamento della maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della pedagogia speciale.
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento https://www.uniba.it/docenti/gallelli-rosa</p>